

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Брюханов Дмитрий Сергеевич

Должность: Исполняющий обязанности директора Института ветеринарной
медицины

Дата подписания: 19.06.2023 08:58:27

Уникальный программный ключ:

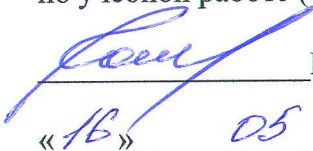
b10bb9998c445668216e19875b4421ee74b9a960

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора

по учебной работе (СПО)



Вахмянина С.А.

«16»

05

2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

ветеринарной медицины



Кабатов С.В.

«19»

05

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общепрофессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 мая 2022 г. N 368.

Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

РАССМОТРЕНА:

Предметно-цикловой методической комиссией общих математических и естественнонаучных дисциплин при кафедрах: Естественнонаучных дисциплин; Биологии, экологии, генетики и разведения животных

Протокол № 6 от 17.04.2023г.

Председатель  А.И.Карабаева

Составитель: Жукова О.Г., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Рецензент:

Береснева И.В., старший преподаватель кафедры Естественнонаучных дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - ОК 9; ПК 1.1- 1.3; ПК 2.1 - 2.2; ПК 3.1 - 3.3; ЛР 1 - ЛР17.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17	<p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;</p>	<p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>

1.3. Количество часов на освоение дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>в т.ч. в форме практической подготовки</i>
Объем образовательной программы дисциплины	68	48
в том числе:		
теоретическое обучение	20	
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48	48
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	не предусмотрено	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Консультации	не предусмотрено	
Промежуточная аттестация в форме контроля – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.13 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность		8	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 5
Тема 1.1 Информация и знания	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их классификация и роль в обработке информации. Назначение, состав, основные характеристики компьютера. Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.2. Информационные системы	Содержание учебного материала	2	
	4 Основные понятия и определения информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.	2	
	Лабораторные работы	---	
	Практические занятия	---	
	Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся:	---	
Тема 1.3. Телекоммуникационные	Содержание учебного материала	4	
	7 Компьютерные сети и телекоммуникационные технологии. Основные компоненты	2	

технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети сетевые технологии обработки информации		компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевого взаимодействия. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей.		
		Лабораторные работы	----	
		Практические занятия	2	
	2	ПЗ №1 Поиск информации в сети Интернет с использованием поисковых систем.	2	
		Контрольные работы	-----	
		Самостоятельная работа обучающихся:	0	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности			42	ПК 1.1 ПК 2.1 - 2.2 ОК 5 – 9 ЛР 8 - 17
Тема 2.1 Программное обеспечение компьютера		Содержание учебного материала	2	
	10	Назначение, функции и классификация программного обеспечения компьютера.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
		Самостоятельная работа обучающихся	----	
Тема 2.2 Информационная безопасность		Содержание учебного материала	2	
	13	Угроза и методы обеспечения информационной безопасности. Классификация угроз. Классификация методов и средств защиты информации. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Ответственность за использование нелицензионного программного обеспечения. Лицензирование программного обеспечения.	2	
		Лабораторные работы	---	
		Практические занятия	---	
		Контрольные работы	---	
			Самостоятельная работа обучающихся	----
Тема 2.3 Текстовые процессоры		Содержание учебного материала	12	
	16	Создание и редактирование текстовых документов. Работа с текстовым процессором MSWORD.	2	
		Лабораторные работы	---	

	Практические занятия		10	
	3	ПЗ № 2 Текстовый процессор MS WORD. Форматирование текста. Разбивка текста на страницы.	2	
	5	ПЗ № 3 Текстовый процессор MS WORD. Работа с таблицами: создание и редактирование	2	
	6	ПЗ № 4 Формулы в текстовых процессорах.	2	
	8	ПЗ № 5 Текстовые процессоры и их использование в информационных технологиях	2	
	9	ПЗ № 6 Деловой текстовый документ. Стили оформления документов. Таблицы в текстовых документах.	2	
	Контрольные работы		----	
	Самостоятельная работа обучающихся		----	
Тема 2.4 Электронные таблицы	Содержание учебного материала		12	
	19	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования, прогнозирования хозяйственной деятельности предприятия и решения экономических задач. Расчет показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий. Фильтрация информации, консолидация, сводные таблицы, подведение промежуточных итогов.	2	
	Лабораторные работы		---	
	Практические занятия		10	
	11	ПЗ № 7 MS EXCEL. Создание рабочей книги. Использование арифметических выражений и встроенных математических функций.	2	
	12	ПЗ № 8 MS EXCEL. Построение и редактирование графиков и диаграмм.	2	
	14	ПЗ № 9 MS EXCEL. Формулы в MS EXCEL.	2	
	15	ПЗ №10 Электронные таблицы и их использование в информационных технологиях.	2	
	17	ПЗ №11 Расчёт в электронных таблицах по данным, находящимся на разных листах.	2	
	Контрольные работы		---	
Самостоятельная работа обучающихся		---		
Тема 2.5 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		8	
	22	Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данные. Сортировка информации.	2	

	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	6		
18	ПЗ №12 СУБД Access. Работа с базой данных: создание простейшей базы данных. Ввод и редактирование информации в базе данных.	2		
20	ПЗ №13 Ввод и редактирование информации в базе данных. Организация связей между таблицами.	2		
21	ПЗ №14 Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	2		
	Контрольные работы	---		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 2.6 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	6		
	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	6		
	23	ПЗ №15 Создание презентации, ее оформление, управление с помощью кнопок, демонстрация	2	
	24	ПЗ №16 Средства презентации и их использование в информационных технологиях. Вставка переходов слайдов, демонстрация слайдов.	2	
	25	ПЗ №17 Работа по созданию, редактированию и обработке собственной многослойной презентации по специальности	2	
		Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся:	0		
Раздел 3. Интегрированные информационные системы в профессиональной деятельности		4	ПК 1.1- 1.3 ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 5 ЛР 1 - 6	
Тема 3.1 Интегрированные программные средства в информационных системах	Содержание учебного материала	4		
	Лабораторные работы	---		
	Практические занятия	4		
	26	ПЗ № 18 Работа с буфером. Слияние документов, созданных в различных файлах	2	
	28	ПЗ № 19 Вставка ЭТ в документ Word.	2	
		Контрольные работы	---	
	Самостоятельная работа обучающихся	---		
Раздел 4. Проблемно-ориентированные программы управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК		10	ПК 1.1- 1.3 ПК 2.1 - 2.2	

			ПК 3.1 - 3.3 ОК 1 – 9 ЛР 1 - 17
Тема: 4.1 Общие сведения о программе математический процессор MathCad.	Содержание учебного материала		4
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		4
	29	ПЗ № 20 Процессор MathCad. Решение систем уравнений.	2
	30	ПЗ № 21 Процессор MathCad. Построение графиков функций	2
	Контрольные работы		---
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Тема 4.2 Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	Содержание учебного материала		6
	Лабораторные работы		--
	Практические занятия		6
	32	ПЗ № 22 Методы решения на ПК задач сельскохозяйственного производства	2
	33	ПЗ № 23 Настройка бухгалтерской программы на учет. Ввод сведений об организации и параметров учетной политики. Заполнение справочников в программе 1С-Бухгалтерия.	2
	34	ПЗ № 24 Справочно-правовые системы (СПС) в профессиональной деятельности. Знакомство с программой Консультант +.	2
	Контрольные работы		---
Самостоятельная работа обучающихся:		0	
Раздел 5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений, моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.			4
Тема 5.1 Общие сведения об экспертных системах	Содержание учебного материала		4
	27	Общие сведения об экспертных системах.	2
	31	Системы распознавания и перевода текста.	2
	Лабораторные работы		---
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		---
Консультации			
Всего (часов):			68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности (ауд № 404);

Оснащенный оборудованием:

Технические средства обучения:

Аппаратные средства

- Персональный компьютер;
- Принтер;
- Проектор;
- Устройства для ввода информации и манипулирования экранными объектами — *клавиатура и мышь.*

Программные средства:

- Операционная система Microsoft Windows 7.
- Пакет программ Microsoft Office 2010:
 - текстовый редактор MS Word 2010;
 - электронные таблицы MS Excel 2010;
 - СУБД Microsoft ACCESS 2010;
 - программа MS Power Point 2010;
 - Microsoft Publisher 2010.
- Антивирусная программа Kaspersky Internet Security.
- Программа для тестирования My Test.
- Компас-3D.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники:

1. Мамонова, Татьяна Егоровна. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для СПО / Т. Е. Мамонова. — Москва: Юрайт, 2022 — 178 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/494491> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/494491>>. — Текст : электронный.
2. Советов, Борис Яковлевич. Информационные технологии: учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — Москва: Юрайт, 2022 — 327 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/489604>>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2022 — 238 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490102> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490102>>. — Текст : электронный.
2. Трофимов, Валерий Владимирович. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Юрайт, 2022 — 390 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/490103> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. — <URL:<https://urait.ru/bcode/490103>>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения</p> <p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.</p>	<p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Тестирование</p>
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров 	<p>Характеристика цифровой оценки (отметки):</p> <p>Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за</p>

<p>и вычислительных систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.</p> <p>Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой.</p> <p>Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения</p>	<p>ходом выполнения практической работы</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
--	---	---